

“เยาวชนกลุ่มเล็ก”

การศึกษาเพศศึกษาเป็นหัวใจแห่งความทรงจำ
ที่ไม่มีใครจะลืม รักษาไว้เพื่ออนาคตที่ดี
ให้ประเทศชาติเจริญรุ่งเรืองต่อไปข้างหน้า

ผู้สอนคุณครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง
ทั้งนี้กลุ่มคนที่เป็นต่อการศึกษาเพศศึกษาที่ดี ไม่แก่
เด็กและเยาวชน

สำนักงานการป้องกันและส่งเสริมสิทธิมนุษยชน
ประเทศไทย

ติดต่อ : 02-254 2954 โทรสาร : 02-254 2955
เว็บไซต์ : www.nchr.go.th

ปีพิมพ์ พ.ศ. 2554 หมายเลขเผยแพร่ฟรี 1-15-2554

สำนักพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
สำนักงาน ป.ป.ส. เขต 5 ถนนวิภาวดี แสงสามส่วน 1 แขวงจตุจักร กรุงเทพฯ 10400 โทรศัพท์ 0-2247-0901-19 โทรสาร 0-2243-0033
ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2554 หมายเลขเอกสารเผยแพร่ 1-15-2554

หากเราประเมินคำว่า เขียวชนกลุ่มเสี่ยงจะหมายถึง เด็กและเยาวชนที่มีลักษณะพฤติกรรม ทักษะ คำนิยาม และเงื่อนไขปัจจัยในการใช้ชีวิตที่มีโอกาส หรือแนวโน้มที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมากกว่าบุคคลอื่น หรือตกอยู่ในสภาวะการณ์ที่มีแนวโน้มเข้าสู่การใช้ยาเสพติด มากกว่าบุคคลอื่น

[illegible][illegible]

พื้นที่อันตราย

- รวดรaketกับสิ่งอื่นที่ไม่ใช่ตนเอง
- อารมณ์ไม่มั่นคง เช่นๆ ลงๆ
- อารมณ์เสียได้ง่าย
- การแสดงออกรุนแรงเวลาอารมณ์เสีย
- ซึมเศร้า
- ขาดสมาธิ
- ทำง้าว
- เกิดมีปัญหาคาระเหินแฉ่งพาทัน
- เกิดมีปัญหากับคนอื่น

พี่น้องอารมณ์ คือ อักขระพื้นฐานทางอารมณ์
ของเด็ก ซึ่งสังเกตได้ตั้งแต่แรกเกิด มีดังนี้
ทางพื้นฐานอารมณ์ทั้งสี่ได้เกิดโอกาสเสี่ยงได้มาก
ได้แก่

- ราคอารมณ์นั้นยังชัดเจนเอง
- อารมณ์ไม่สม่ำเสมอ ขึ้นๆ ลงๆ
- อารมณ์เปลี่ยนบ่อย
- การแสดงออกรุนแรงของอารมณ์เสีย
- สมาธิสั้น
- อดทนยาก
- ทำตัว
- เกิดปัญหาการเรียนเฉพาะด้าน
- เกิดปัญหาทางทักษะสังคม



3. - 4.

**ครอบครัว/
การสืบพันธุ์**

ปัญหาครอบครัวที่เราได้ศึกษาและเยาวชนได้รับ
การเลี้ยงดูไม่ถูกต้อง อาจทำให้เกิดปัญหาทาง
จิตใจตามมามีผลได้ยาว เด็กที่เครียด หงุดหงิด
เมื่อเข้าโรงเรียน ได้แก่

- ท้องถึง
- ทำความจน ใช้ความรุนแรง
- ไม่สม่ำเสมอ
- ความใจกว้างเกินไป ขาดกฎเกณฑ์

ปัญหาทางจิตใจของเด็กและครอบครัวเป็นพฤติกรรมที่เห็น
ชัดว่า พ่อแม่ได้โทษและเบี่ยงเบนอารมณ์มาสู่ลูกซึ่งเด็กเห็น
สัญญาณ

ปัญหาทางจิตใจของเด็กและครอบครัวเป็นพฤติกรรมที่เห็น
ชัดว่า พ่อแม่ได้โทษและเบี่ยงเบนอารมณ์มาสู่ลูกซึ่งเด็กเห็น
สัญญาณ

เพื่อน

เด็กและเยาวชนจะถูกชักชวนให้ทำอะไรบางอย่าง เมื่อ
อยู่ใกล้กับเพื่อนที่ผิดพฤติกรรมซึ่งจะกระตุ้นให้
พฤติกรรมที่เสี่ยงเพิ่มขึ้นได้เร็วขึ้น หากเราขาด
ความรู้สึกเป็นทีมกับเพื่อนของเรา ก็อาจมีพฤติกรรมเสี่ยงที่
ชัดเจน หรือแยกกับเพื่อนออกไปได้

เด็กและเยาวชนจะถูกชักชวนให้ทำอะไรบางอย่าง เมื่อ
อยู่ใกล้กับเพื่อนที่ผิดพฤติกรรมซึ่งจะกระตุ้นให้
พฤติกรรมที่เสี่ยงเพิ่มขึ้นได้เร็วขึ้น หากเราขาด
ความรู้สึกเป็นทีมกับเพื่อนของเรา ก็อาจมีพฤติกรรมเสี่ยงที่
ชัดเจน หรือแยกกับเพื่อนออกไปได้

- ทอดทิ้ง
- ทารุณกรรม ใช้ความรุนแรง
- ไม่สม่ำเสมอ
- ความใจมากเกินไป ขาดกฎเกณฑ์

อยู่ในกลุ่มเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงจะเลียนแบบ โดยไม่มีตัว หากบางคนไม่มีเพื่อน เหยาะ ซาด รับของคนอื่น ก็อาจมีพฤติกรรมเสี่ยงเพื่อ

7. - 8. วิธีการนำเสนอ

การนำเสนอ กับเด็กเรียนจบ

วิธีการนำเสนอ

- เอาตรงแบบไม่เหตุผล
- ลงโทษรุนแรง
- ประจาน
- ไล่ออกจากบ้าน, โรงเรียน
- การยอมรับในสิ่งที่ตนทำ

วิธีการแนะนำให้ทำ

- มีความสัมพันธ์ที่ดี แต่มีหน้าที่ที่หนักแน่นและจริงจัง
- มีการกระตุ้นให้คิดและรู้สึก
- มีการสื่อสารได้เข้าใจใช้เหตุผล
- การให้แรงจูงใจทางบวกอย่างเหมาะสม
- บัณฑิต หรือเด็ก ของการกระทำ หรือไม่กระทำ
- ปัญหาของการกระทำหรือไม่กระทำนั้น
- วิธีแก้ไขเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเสีย
- การให้แรงจูงใจทางบวกอย่างเหมาะสม เช่น การยกย่อง/ชมเชยให้รางวัล อาจเป็นกระดาษ อิม 1ด้า
- ไม่จำเป็นต้องกลัวที่จะเป็นสื่อของเสียไป
- การให้คำปรึกษาตัวเองได้
- การใช้คำพูดที่ดีของคนเอง

คุณอาจต้องยอมรับสิ่งที่ทำไป แต่ถ้าคุณทำอย่างถูกต้อง ก็ไม่ต้องกังวลอะไร

 วิธีที่แนะนำให้ทำ

- รู้ลึกว่าเป็นความคิดและการตัดสินใจโดยตนเอง
- ไม่รู้สึกว่าถูกบังคับให้ยอมกับ

หยาบคาย เช่น

- การยกย่อง/ชมเชย/ให้รางวัล อาจเป็นการทอด ธิ
- ไม่จำเป็นต้องรางวัลเป็นสิ่งของเสมอไป
- กระตุ้นให้ชมตัวเองได้
- การให้รู้จักจุดจุดเด่นของตนเอง

ทุกคนมีสิทธิ์ที่จะมีความสุข
ไม่ว่าใครก็ตาม

7.-8. วิธีการนำเสนอ

✗ เอาตรงแบบไม่มีเหตุผล
✗ ลงโทษรุนแรง
✗ ปรามาน
✗ ได้ออกจากบ้าน, โรงเรียน
✗ การยอมรับถึงสิ่งนั้น

✓ วิธีการแนะนำให้ทำ

✓ มีความสัมพันธ์ที่ดี
แต่มีหน้าที่ที่กันบนและจริงจัง
บางครั้งจึงต้องเฝ้าระวังกับเด็ก
และเมื่อเด็กทำพฤติกรรมที่ดี
ควรให้ความสนใจต่อเด็กทันที

✓ มีการกระตุ้นให้คิดและรู้สึก
ให้รู้เหตุผลเอง

● ข้อดี ข้อเสีย ของการกระทำ
หรือไม่กระทำ

● ปัญหาของการกระทำหรือไม่กระทำนั้น
วิธีแก้ไขเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเสีย

✓ ปล่อยให้ให้คิดการยอมรับ
จากภายใน

● รู้ลึกว่ามีความคิดและ
การตัดสินใจของตนเอง

● ไม่รู้ลึกว่าถูกบังคับให้ยอมรับ

✓ กระตุ้นให้เห็นเป้าหมาย
ในอนาคต

● มีความเข้าใจเป้าหมาย
ในอนาคต

● ไม่มีความเข้าใจเป้าหมาย
ในอนาคต

✓ มีการสื่อสารได้เข้าใจใช้เหตุผล

● ควรใช้ภาษาตรงไปตรงมา ใช้ภาษาที่ง่ายและสั้น
น้อยๆยาวๆให้โอกาสให้เด็กมีความคิดเห็น
และความรู้สึกออกมาทางคำพูดหรือท่าทางได้
ทางนี้ขอความมีเกรงใจ
และไม่ควรลงโทษโดยใช้การแค้น

คุณพ่อคุณแม่ต้องฝึกให้ลูก
เข้าใจความดีของตัวเอง
ก่อน

การพัฒนาเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมกับช่วงอายุต่างๆ เพื่อให้เกิดภูมิคุ้มกันยาเสพติด

(ข้อมูลเบื้องต้นจาก คู่มือการป้องกันการค้ายาเสพติดระบบนิรโทษ สำหรับประเทศไทยฉบับ นพ.กรบเกียรติ ปิยะภัก)

วัย ก่อนอนุบาล

- ฝึกให้รู้ว่าการทำอะไรที่เป็นประโยชน์ หรือไม่เป็นประโยชน์
- ฝึกให้มีความอดทน รู้จักรอ มีวินัย
- ฝึกให้ไม่เอาแต่ใจตนเอง
- ฝึกให้รู้จักการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง



เลือกอาหาร
ที่จะรับประทาน



จะเล่นอะไร
จะเล่นอะไร



เค้าแถวรอวินัย

วัย 5-8 ขวบ

- ปลูกฝังให้รักร่างกายตนเอง รู้จักดูแล รักษาสุขภาพ รักษาความสะอาดตนเอง และสิ่งแวดล้อมรอบตัว
- เริ่มฝึกให้ตัดสินใจด้วยเหตุและผล
- ปลูกฝังนิสัยรักการเรียนรู้การอ่าน มีวินัย และความตั้งใจในการศึกษาเล่าเรียน
- ปลูกฝังบทบาทหน้าที่ของตนเอง ต่อครอบครัว ให้เริ่มช่วยรับผิดชอบงานในบ้านในเรื่อง
- เริ่มให้ข้อมูลเรื่องสิ่งเสพติด เช่น บุหรี่ เหล้า ยาเสพติด เท่าที่จะเข้าใจได้ เช่น อันตรายจากการเสพติด เหล้า ยาเสพติด การใช้ยาอย่างถูกต้อง



ปลูกฝังให้
รักษาสุขภาพ



จะเล่นอะไร
จะเล่นอะไร

วัย 9-11 ขวบ

- วางกฎหรือข้อตกลงภายในครอบครัวเกี่ยวกับการห้ามใช้ยาเสพติด และกำหนดบทลงโทษให้เหมาะสม และชัดเจน
- เน้นเรื่องการตัดสินใจด้วยเหตุและผลให้มากขึ้น (โดยผู้ใหญ่ - พ่อแม่ ต้องเป็นตัวอย่าง)
- พูดคุยเรื่องอันตรายของยาเสพติด โดยใช้เรื่องจริงที่เกิดขึ้นเป็นหัวข้อสนทนา
- แนะนำเรื่องการเลือกคบเพื่อน และรู้จักวิธีหรือทางออกที่จะไม่ให้ใครมารังแก
- แนะนำวิธีปฏิเสธยาเสพติด และสิ่งยั่วยุต่างๆ รวมทั้งวิธีแก้ปัญหาเมื่อถูกกดดันจากกลุ่มเพื่อน
- ฝึกให้มีงานอดิเรกที่สร้างสรรค์ และการใช้เวลาว่างให้เหมาะสม
- ส่งเสริม และให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน เริ่มต้นหาสิ่งที่สนใจและความถนัด



ใช้เวลาว่าง
ให้เหมาะสม

วัย 12-14 ขวบ

เน้นช่วงที่เริ่มมีความเสี่ยงต่อยาเสพติด

- ใช้แนวทางอบรมเช่นเดียวกับวัยที่ผ่านมา
- แนะนำวิธีจัดการกับอารมณ์และความเครียด
- รู้จักตนเองให้มากขึ้น และเอาใจใส่ดูแลร่างกายตนเอง ค้นหาเรื่องสร้างสรรค์ที่ตนเองชอบ พัฒนาความถนัดของตนเอง ปลูกฝังให้รู้จักรักศักดิ์ศรี มองหาจุดดีของตนเอง และส่งเสริมให้กำลังใจเพื่อให้เกิดความเคารพในคุณค่าของตนเอง
- รู้จักเคารพสิทธิ ให้เกียรติผู้อื่น และรู้จักเห็นอกเห็นใจผู้ที่ด้อยกว่า



รู้จักเห็นอกเห็นใจ
ผู้ที่ด้อยกว่า



ใช้เวลาว่าง
ให้เหมาะสม

วัย 15-18 ขวบ

เน้นช่วงที่เริ่มมีความเสี่ยงต่อยาเสพติด

- ใช้แนวทางอบรมเช่นเดียวกับวัยที่ผ่านมา
- แนะนำการดำรงตนในทางที่ดี โดยเน้นเรื่องการเมืองการมีเป้าหมายชีวิต
- ส่งเสริมให้รู้จักรับผิดชอบตนเอง ทั้งด้านการเรียน ช่วยเหลืองานในบ้านที่สามารถทำได้
- ปลูกฝังให้หาคนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ต่อส่วนร่วม และต่อสังคม โดยสนับสนุนให้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่างๆ



รับผิดชอบ
ต่อสังคมด้านการ
เรียน



ใช้เวลาว่าง
ให้เหมาะสม
โดยมีเป้าหมาย
ต่อส่วนรวม



“กระท่อม ยาเสพติด
ประเภทกระตุ้นประสาท”

“ฝิ่น ยาเสพติด
ประเภทกดประสาท”

กัญชา ยาเสพติดประเภท
ออกฤทธิ์สงบยารวม”

Opium ฝิ่น

เฮโรอีน

คิดเชื่อเป็นแหล่งพอง คิดเชื่อวันโรค คิด
เชื้อโรคติดอีกเส้น ผู้เสียดัดเชิโรันที่คิดเชื่อ
รระบาด HIV เนื่องจากการจับกลุ่มใช้

ทำให้ร่างกายตื่นตัว หัวใจเต้นเร็ว ความดันเลือดสูง ใจสั่น เมื่อหมดฤทธิ์ยาบาจะรู้สึกอ่อนเพลียมากกว่าปกติ ประสาทหลอน หิดหลาด ในระยะยาว เกิดอาการประสาทหลอน เห็นภาพหลอน คลุ้มคลั่ง เสียสติ อาจทำร้ายตนเอง และผู้อื่นได้

កំលុង

ถ้าจะสรุปบทนี้สั้นๆ ขอบริการที่ได้ออนไลน์ได้รวดเร็วทันใจ
ระบบที่ใช้งานได้จริง ทดสอบทุกทางเพื่อ ท้าทายการใ
ย่นย่อ สดุดีความทรงจำ (บันทึกไว้ในระบบ) ที่ได้อ่าน
สืบสวนคดี และหาผู้ต้องหาเพื่อการฟ้องร้องคดี
จึงทำให้มีความเสี่ยงที่จะมีการนำความมาฟ้องว่าปกปิด
หลักฐาน หรือข้อเท็จจริงทำให้ผู้ต้องหาไม่อาจลอยตัว
สืบค้น และมีการประหารโทษ จนขาดคุณสมบัติไปได้ ซึ่ง
เชื่อกันว่า จะทำให้มีการกระทำความผิดทางจิต (Motive)
ก่อ การฆาตกรรมหรือข้อพิพาทที่ผิดที่หาละเลย อาจอยู่
หลักการของการดำเนินชีวิต และการทำงานเป็นอย่างดี

โอฬาร

กระสวย หวาดระแวง สับสน ซึมเศร้าอย่างรุนแรง เกิดอาการ
หมดหวัง หัวใจ มีแนวโน้มใช้ความรุนแรง

สารระเหย

สารระเหยเป็นสารที่ได้จากการสกัดน้ำมัน
ปิโตรเลียม ลักษณะเป็นของเหลวที่ระเหย
ได้ง่ายและระเหวในอากาศ ส่วนมากไฟ
ฟอสฟีน ไม่มีตะกอน มีกลิ่นเฉพาะตัว มีสาร
ประกอบที่สำคัญ คือ โทลูอีน พบใน
ทินเนอร์ น้ำมันเบนซิน ขาสีลงสี น้ำมันผสมสี
สีการป้องกันสนิม เป็นต้น เนื่องจากคุณสมบัติ
ระเหยในอากาศ วิธีหลีกเลี่ยงภัยจากการสูดดม เช่น ทุ
ลดมลพิษ หรือใส่หน้ากากเพื่อลดการสูดดมเอาสารพิษ
จากมลพิษทางอากาศ

เจ็บหน้าอก การ
มะเร็งเม็ดเลือดด

สำนักพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
สำนักจรกษ บ.ป.ม. เลขที่ 5 ถนนดินแดง สามเสนใน พญาไท กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์โทรสาร 02-245-8083 www.oncb.go.th
พจนานุกรมเอกสารเผยแพร่ 1-20-2555

การสังเกตอาการคนติดยาเสพติด

การใช้ยาเสพติดจะมีผลต่อสมอง 2 ส่วน คือ สมองส่วนนอกหรือสมองส่วนคิด (Cerebral Cortex) และสมองส่วนที่อยู่ชั้นในหรือสมองส่วนอยาก (Limbic System)



ตามองค์กติก ท้าหน้าที่ควบคุมคดีปัญหา ใช้ความยุติธรรมเป็นจุดพลุ สะท้อนถึงธรรมาภิบาลเป็นศูนย์กลางความเจริญก้าวหน้า เศรษฐกิจ
 เทคโนโลยี การค้า การแข่งขันทำให้สังคมต้องยอมรับการสรรหาเพื่อใช้คนในชาติ ให้คนมีความรู้เท่าทันกับเทคโนโลยีการสื่อสาร แสวง
 เสนอให้ทำโครงการเป็นงานด้านการศึกษาที่พร้อมจะจัดการคนเพื่อใช้สิทธิเป็นสมาชิกคนในชาติ สมอบจะมีการปรับตัวด้วยการจัดการ
 การสรรหาคนใหม่ เมื่อหมดจุดที่ยอมรับเสียดสี จึงเสมือนว่าบางกลุ่มมีการขาดสละไปคนในชาติให้มีการพูดถก หรือชี้แจง ส่งผลให้
 แสงสว่างในชาติ

[illegible]

การที่สมองคิดยาทำให้ผู้คิดยาเสพติดต้องเข้ารับการรักษาอย่างถูกต้อง การคิดว่าเสพยาเสพติด แล้วถ้าจิตใจเข้มแข็ง ก็สามารถเลิกเสพยาได้นั้นเป็นความคิดที่ผิด เนื่องจากสมองได้ถูกทำลายไปแล้วจึงจำเป็นต้องได้รับการบำบัดรักษา

สรุปข้อหาและอัตราโทษของการกระทำผิด
เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษประเภท 1-5

[illegible]

ผู้ติดยาเสพติด ส่วนใหญ่มักมีลักษณะทางพฤติกรรม ความคิด ความรู้สึก
 บุคลิกและสภาพจิตใจที่สามารถสังเกตได้ดังนี้

ด้านร่างกาย



1. ชูชาติพาหุโลน หอน ชูชาติ นักแสดง
2. ภูมิปากเขียวฟ้า แห่ง เขลางค์
3. งามภู นักกีฬา เหนือออกมา กลับตัวเอง
4. มีรองโยกกาเสนาเสด็จไปจากแดน สะโกล และหัว
5. มีรองเสนาเสน รอยกทัพหัวเขน
6. มีมีรองโยกกาเสนาเสด็จไปจากแดน สะโกล
7. ตัวมีรองโยกกาเสนา เป็นแสดงเพลง
8. นักกีฬาเมืองคลี
9. มีการเคลื่อนไหวใหม่มากขึ้น เช่น เขน ขา ใบหน้า เป็นต้น
10. มีอาการขาดยา (ลงแดง)

ด้านพฤติกรรม



1. การใช้งานผิดวิธีบนเตียง
2. การงอโคก เพื่อเอาตัวรอด
3. การกลิ้งไปมาบนที่นอนหรือที่นอนผืนผ้า
4. พยายามใช้มือในการนอนเพื่อป้องกันตัวเอง และกระชากนอน ไม่ให้เบียด
5. ใช้หมอนหนุนศีรษะเพื่อป้องกันตัวกระแทก และกระชากนอน
6. กู้ตัวถี่ๆ ตลอดบนเตียงปรวน หลุดหัวเตียง ไม่เอวกับข้อขาออก
7. นอนบนเตียงกระโปรง
8. เดินหัว เอวบนริมผัดปลัด ขอบเตียงโคกตัว ทำหัวกลิ้ง
9. ไม่รู้การนอนที่ถูกต้อง
10. การนอนบนเตียงกระโปรงหรือขาดยอกนอน ขอนเตียงกลาดคืน กลับคืน
11. การกดเตียงให้เตียงกระโปรง สลักนอน ไม่พนักนอน ไม่พนักเตียง
12. ใช้เตียงนอนที่ไม่ดีจนเกินไป



ด้านจิตใจ และอารมณ์



1. ชาความา เขื่อนไม้โตเอง
2. ชาความาอดทน ออกนํ้า เป็นคนเจ้าอารมณ์
หุนหันพลันแล่นใจคอ ขาดเหตุผล
3. หฤทัยอ่อนสับสน
4. รู้จักหว่านระงับ ไม่ปล่อยกัน
5. อารมณ์เฉยใจเย็น ขวนขวายเท่าไรก็ และทำร้ายกัน
6. ไม่สนใจต่อสิ่งแวดล้อม
7. มีความวิตกกังวล ขี้หวั่นหวั่น
8. อารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย
9. มีนิสัยชอบไป ฟุ้ง จากงานเรียนบ่อยกลายเป็นคนก้าวร้าว



สำนักพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

สำนักงาน ป.ป.ช. เลขที่ 5 ถนนดินแดง แขวงเสนโง ทยาโท กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์/โทรสาร 02-245-9083 www.oncb.go.th
หมายเลขอกรณพเพท 1-20-2555

การป้องกันยาเสพติด

การป้องกันตนเอง

ประชากรที่เป็นกลุ่มเสี่ยงต่อยาเสพติดมากที่สุด คือ เยาวชน ดังนั้นนอกจาก
จำเป็นต้องให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างจิตสำนึก ตลอดจนทัศนคติในการ
ต่อต้านการใช้ยาเสพติดให้แก่เยาวชนแล้ว เยาวชนควรได้รับการพัฒนา
ทักษะชีวิตควบคู่ไปด้วย

ทักษะชีวิต คือ ความสามารถในการปรับสภาพตนเอง ท่ามกลางบุคคลอื่นๆ
วิถีชีวิต และสิ่งแวดล้อมให้ได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ตนเองมีความสุข และ
ปลอดภัยในสังคม

การป้องกันครอบครัว

ครอบครัวเป็นสถาบันทางสังคมที่มีอิทธิพลอย่างมากต่อการหล่อหลอมขัดเกลา
สมาชิกในครอบครัวให้เติบโตเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ จึงเป็นกลไก
สำคัญที่จะดูแลสมาชิกในครอบครัวให้ห่างไกลจากยาเสพติด

การป้องกันชุมชน

คนในชุมชนต้องมีบทบาทสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของคนเอง
โดยหน่วยราชการเป็นเพียงผู้สนับสนุน

